



AMBITO TERRITORIALE 013
I.C. 71° “AGANOR-MARCONI”
Cod. mecc. NAIC8CK00C
Traversa dell’Abbondanza – 80145 – NAPOLI
☎ Segreteria Telefax 081/7403636
Indirizzo di posta elettronica: naic8ck00c@istruzione.it
Sito internet - www.aganoormarconi.edu.it

GRIGLIE VALUTAZIONE SCUOLA INFANZIA

Visto il D.L. 137/2008 e il successivo D.P.R. n° 122 del 22/06/2009 sulle disposizioni in materia di valutazione i docenti hanno elaborato e adottato le seguenti griglie di valutazione.

La valutazione nella scuola dell'Infanzia risponde ad una funzione di carattere formativo. Come esplicitato dalle Indicazioni Nazionali essa non si limita a verificare gli esiti del processo di apprendimento ma traccia il profilo di crescita di ogni singolo bambino incoraggiando lo sviluppo di tutte le sue potenzialità.

Pur considerando il percorso evolutivo di ogni bambino come processo unitario, verranno considerati i seguenti ambiti di osservazione e valutazione strettamente legati ai cinque campi di esperienza: IDENTITA', AUTONOMIA, SOCIALITA', RELAZIONE, RISORSE COGNITIVE, RISORSE ESPRESSIVE, TEMPI E STRUMENTI.

Per offrire un quadro di valutazione chiaro, definito e connesso con l'evoluzione individuale di ogni bambino si procederà nel seguente modo:

GRIGLIE IN INGRESSO (settembre /novembre)

GRIGLIE INTERMEDIE (dicembre/febbraio)

GRIGLIE FINALI (marzo/maggio)

Per i bambini di 5 anni la griglia di valutazione finale sarà stilata dalla F.S. CONTINUITA' La griglia offrirà un quadro generale delle competenze in uscita e terrà conto dell'intero percorso triennale di evoluzione e del curricolo verticale d'istituto

SCUOLA DELL'INFANZIA - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE SCHEDE D'INGRESSO- ALUNNI 3 ANNI – a.s.														Plesso:							
Campi di esperienza	Il sé e l'altro				Il corpo e il movimento				Immagini, suoni, colori				I discorsi e le parole				La conoscenza del mondo				
Livelli di COMPETENZE	Riesce a gestire emotivamente il distacco dai genitori				Si muove con buona coordinazione globale				Sa maneggiare pastelli, pennarelli, pennelli ecc.				Sa esprimere i propri bisogni.				Esegue giochi liberi e/o guidati dalle docenti				
Elenco degli ALUNNI	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	
1)																					
2)																					
3)																					
4)																					
5)																					
6)																					
7)																					
8)																					
9)																					
10)																					
11)																					
12)																					
13)																					
14)																					
15)																					
16)																					
17)																					
18)																					
19)																					
20)																					
21)																					
22)																					

LEGENDA: **A**= AVANZATO: PIENO RAGGIUNGIMENTO
B= INTERMEDIO: DISCRETO RAGGIUNGIMENTO

C= BASE: ESSENZIALE RAGGIUNGIMENTO
D= INIZIALE: PARZIALE RAGGIUNGIMENTO

SCUOLA DELL'INFANZIA - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE SCHEDE D'INGRESSO – ALUNNI 4 ANNI – a.s.														Plesso:							
Campi di esperienza		Il sé e l'altro				Il corpo e il movimento				Immagini, suoni, colori				I discorsi e le parole				La conoscenza del mondo			
Livelli di COMPETENZE		comprende e rispetta le regole della convivenza scolastica				conosce, denomina e disegna le parti del viso umano				riconosce, nomina e discrimina i colori primari				riconosce e denomina i personaggi di una fiaba narrata				distingue le dimensioni grande-piccolo			
Elenco degli ALUNNI		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1)																					
2)																					
3)																					
4)																					
5)																					
6)																					
7)																					
8)																					
9)																					
10)																					
11)																					
12)																					
13)																					
14)																					
15)																					
16)																					
17)																					
18)																					
19)																					
20)																					
21)																					
22)																					

LEGENDA: **A**= AVANZATO: PIENO RAGGIUNGIMENTO
B= INTERMEDIO: DISCRETO RAGGIUNGIMENTO

C= BASE: ESSENZIALE RAGGIUNGIMENTO
D= INIZIALE: PARZIALE RAGGIUNGIMENTO

SCUOLA DELL'INFANZIA - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE SCHEDE D'INGRESSO – ALUNNI 5 ANNI – a.s.														Plesso:							
Campi di esperienza	Il sé e l'altro				Il corpo e il movimento				Immagini, suoni, colori				I discorsi e le parole				La conoscenza del mondo				
Livelli di COMPETENZE	Collabora con i compagni per la realizzazione di un progetto comune mostrando autonomia e spirito di iniziativa				Utilizza con maggiore dimestichezza la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale in attività grafiche e pittoriche				Drammatizza semplici storie, accompagnando con il canto, con sequenze sonore e motorie				Interagisce con sicurezza mostrando fiducia nelle sue capacità comunicative: esprime i propri bisogni, richieste e stati d'animo				Ha acquisito il concetto di trasformazione: riconosce e descrive fenomeni/ aspetti delle 4 stagioni				
Elenco degli ALUNNI	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	
1)																					
2)																					
3)																					
4)																					
5)																					
6)																					
7)																					
8)																					
9)																					
10)																					
11)																					
12)																					
13)																					
14)																					
15)																					
16)																					
17)																					
18)																					
19)																					
20)																					
21)																					
22)																					

LEGENDA: **A**= AVANZATO: PIENO RAGGIUNGIMENTO
B= INTERMEDIO: DISCRETO RAGGIUNGIMENTO

C= BASE: ESSENZIALE RAGGIUNGIMENTO
D= INIZIALE: PARZIALE RAGGIUNGIMENTO

SCUOLA DELL'INFANZIA - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE SCHEDE in itinere – ALUNNI 3 ANNI – a.s.														Plesso:								
Campi di esperienza		Il sé e l'altro				Il corpo e il movimento				Immagini, suoni, colori				I discorsi e le parole				La conoscenza del mondo				
Livelli di COMPETENZE		Conosce le prime regole di comportamento				Indica le principali parti del corpo su di sé nominate dall'insegnante				Esegue scarabocchi e disegni schematici, senza particolari.				Racconta i propri vissuti con domande stimolo dell'insegnante.				<i>Esegue percorsi noti e colloca correttamente oggetti negli spazi adeguati.</i>				
Elenco degli ALUNNI		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	
1)																						
2)																						
3)																						
4)																						
5)																						
6)																						
7)																						
8)																						
9)																						
10)																						
11)																						
12)																						
13)																						
14)																						
15)																						
16)																						
17)																						
18)																						
19)																						
20)																						
21)																						
22)																						

LEGENDA: **A**= AVANZATO: PIENO RAGGIUNGIMENTO
B= INTERMEDIO: DISCRETO RAGGIUNGIMENTO

C= BASE: ESSENZIALE RAGGIUNGIMENTO
D= INIZIALE: PARZIALE RAGGIUNGIMENTO

SCUOLA DELL'INFANZIA - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE SCHEDE- ALUNNI 4 ANNI – a.s.														Plesso:								
Campi di esperienza		Il sé e l'altro				Il corpo e il movimento				Immagini, suoni, colori				I discorsi e le parole				La conoscenza del mondo				
Livelli di COMPETENZE		Esprime sentimenti, stati d'animo, bisogni ed esigenze in modo pertinente e corretto.				Conosce e denomina le parti del corpo umano				Riconosce, nomina e discrimina i colori primari e secondari.				Si esprime correttamente attraverso il linguaggio verbale con frasi brevi e semplici				Si orienta nella dimensione temporale (prima-dopo/giorno-notte).				
Elenco degli ALUNNI		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	
1)																						
2)																						
3)																						
4)																						
5)																						
6)																						
7)																						
8)																						
9)																						
10)																						
11)																						
12)																						
13)																						
14)																						
15)																						
16)																						
17)																						
18)																						
19)																						
20)																						
21)																						
22)																						

LEGENDA: **A**= AVANZATO: PIENO RAGGIUNGIMENTO
B= INTERMEDIO: DISCRETO RAGGIUNGIMENTO

C= BASE: ESSENZIALE RAGGIUNGIMENTO
D= INIZIALE: PARZIALE RAGGIUNGIMENTO

SCUOLA DELL'INFANZIA - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE SCHEDE IN ITINERE- ALUNNI 5 ANNI – a.s.														Plesso:								
Campi di esperienza		Il sé e l'altro				Il corpo e il movimento				Immagini, suoni, colori				I discorsi e le parole				La conoscenza del mondo				
Livelli di COMPETENZE		Percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato				Sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo anche con l'uso di piccoli attrezzi				Esprime storie e riproduce la realtà attraverso il disegno, la pittura ed altre attività manipolative				Ascolta, comprende narrazioni, racconta storie, chiede spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole				Sa collocare le azioni nel tempo: riferisce eventi del passato recente e sa dire cosa può succedere nel futuro immediato				
Elenco degli ALUNNI		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	
1)																						
2)																						
3)																						
4)																						
5)																						
6)																						
7)																						
8)																						
9)																						
10)																						
11)																						
12)																						
13)																						
14)																						
15)																						
16)																						
17)																						
18)																						
19)																						
20)																						
21)																						
22)																						

LEGENDA: **A**= AVANZATO: PIENO RAGGIUNGIMENTO
B= INTERMEDIO: DISCRETO RAGGIUNGIMENTO

C= BASE: ESSENZIALE RAGGIUNGIMENTO
D= INIZIALE: PARZIALE RAGGIUNGIMENTO

Campi di esperienza	Il sé e l'altro				Il corpo e il movimento				Immagini, suoni, colori				I discorsi e le parole				La conoscenza del mondo			
	Riconosce la figura adulta di riferimento, i compagni e gli spazi.				Esegue schemi motori statici e dinamici di base: camminare, correre, saltare.				Riproduce i suoni dell'ambiente.				Ascolta e comprende narrazioni.				<i>Esegue in autonomia le routine apprese, ordinando le diverse azioni correttamente.</i>			
Elenco degli ALUNNI	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1)																				
2)																				
3)																				
4)																				
5)																				
6)																				
7)																				
8)																				
9)																				
10)																				
11)																				
12)																				
13)																				
14)																				
15)																				
16)																				
17)																				
18)																				
19)																				
20)																				
21)																				
22)																				

LEGENDA: **A**= AVANZATO: PIENO RAGGIUNGIMENTO
B= INTERMEDIO: DISCRETO RAGGIUNGIMENTO

C= BASE: ESSENZIALE RAGGIUNGIMENTO
D= INIZIALE: PARZIALE RAGGIUNGIMENTO

SCUOLA DELL'INFANZIA - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE SCHEDE FINALI – ALUNNI 4 ANNI – a.s.														Plesso:								
Campi di esperienza		Il sé e l'altro				Il corpo e il movimento				Immagini, suoni, colori				I discorsi e le parole				La conoscenza del mondo				
Livelli di COMPETENZE		Sa di avere una storia personale e si riconosce parte di un gruppo				Coordina i movimenti con il ritmo di suoni e di musiche				Si esprime attraverso il disegno e le attività plastico-manipolative con intenzionalità e accuratezza				Memorizza filastrocche semplici e brevi drammatizzazioni				Il bambino raggruppa e riordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità				
Elenco degli ALUNNI		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	
1)																						
2)																						
3)																						
4)																						
5)																						
6)																						
7)																						
8)																						
9)																						
10)																						
11)																						
12)																						
13)																						
14)																						
15)																						
16)																						
17)																						
18)																						
19)																						
20)																						
21)																						
22)																						

LEGENDA: **A**= AVANZATO: PIENO RAGGIUNGIMENTO
B= INTERMEDIO: DISCRETO RAGGIUNGIMENTO

C= BASE: ESSENZIALE RAGGIUNGIMENTO
D= INIZIALE: PARZIALE RAGGIUNGIMENTO

SCUOLA DELL'INFANZIA - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE SCHEDE FINALI – ALUNNI 5 ANNI – a.s.														Plesso:							
Campi di esperienza		Il sé e l'altro				Il corpo e il movimento				Immagini, suoni, colori				I discorsi e le parole				La conoscenza del mondo			
Livelli di COMPETENZE		Comprende e rispetta le regole della convivenza scolastica				Conosce, denomina e disegna le parti del corpo umano del proprio genere				Riconosce, nomina e discrimina i colori primari e secondari				Riconosce e denomina i personaggi di una fiaba narrata				Distingue e denomina le principali forme geometriche			
Elenco degli ALUNNI		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1)																					
2)																					
3)																					
4)																					
5)																					
6)																					
7)																					
8)																					
9)																					
10)																					
11)																					
12)																					
13)																					
14)																					
15)																					
16)																					
17)																					
18)																					
19)																					
20)																					
21)																					
22)																					

LEGENDA: **A**= AVANZATO: PIENO RAGGIUNGIMENTO
B= INTERMEDIO: DISCRETO RAGGIUNGIMENTO

C= BASE: ESSENZIALE RAGGIUNGIMENTO
D= INIZIALE: PARZIALE RAGGIUNGIMENTO