

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



AMBITO TERRITORIALE 013
I.C. 71° "AGANOR-MARCONI"
Cod. mecc. NAIC8CK00C
Traversa dell'Abbondanza – 80145 – NAPOLI
☎ Segreteria Telefax 081/7403636
Indirizzo di posta elettronica: naic8ck00c@istruzione.it
Sito internet - www.aganoormarconi.edu.it

Napoli, 24 maggio 2024

AL PERSONALE SCOLASTICO INTERNO

ALBO ON LINE

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

SITO WEB

ATTI SCUOLA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM; Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE-PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI (D.M. n. 65/2023)

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-41605

Titolo del progetto: "Uniti Together"

CUP: G64D23007570006

AVVISO PUBBLICO

di selezione tra il personale docente interno dei componenti esperti per la costituzione del gruppo di lavoro (TEAM) per la progettazione relativa alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea.

- **Intervento A - Competenze STEM**
- **Intervento B - Competenze linguistiche**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 25, comma 5, del D.Lgs. 165/2001;

VISTO Il CCNL 2019-21;

VISTO l'art. 14, comma 22, del D.L. n. 95/2012;

VISTO l'art. 1, comma 83, della Legge 107/2015;

VISTO	il Piano Annuale delle Attività dell'a. s. 2023/2024;
CONSIDERATE	le finalità del PTOF d'Istituto;
CONSIDERATE	le priorità del RAV e del PdM;
VISTA	la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
VISTO	il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con cui sono state ripartite tra le Istituzioni scolastiche le risorse relative alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi".
VISTO	in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 65 del 12/04/2023, che prevede un finanziamento complessivo destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 91.588,56, di cui € 71.350,00 per la linea di intervento A ed € 20.238,56 per la linea di intervento B;
VISTO	il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;
VISTE	le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;
VISTA	la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;
VISTE	le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025 aggiornato per l'a.s. 2023/2024;
VISTO	il Programma Annuale, E.F. 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 110 del 08/02/2024;
VISTO	l'Accordo di Concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Uniti Together", CUP: G64D23007570006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) tra il Ministero dell'istruzione e del merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore, Istituzione scolastica NA - I.C. AGANOR-MARCONI 71 – codice meccanografico NAIC8CK00C - C.F. 80024920631, del progetto "Uniti Together" rappresentato da ANTONELLA FEDERICO in qualità di legale rappresentante (di seguito "Soggetto attuatore");
VISTO	il decreto n. 2300, prot. 6035/4.5 del 02/04/2024, di assunzione in bilancio dell'importo complessivo del progetto di € 91.588,56, di cui € 71.350,00 per la linea di intervento A ed € 20.238,56 per la linea di intervento B;
VISTA	l'azione di informazione e disseminazione iniziale, prot. 6648 del 10/04/2024;
VISTO	il proprio decreto n. 2310, prot. 6662 del 10/04/2024, di assunzione incarico di Responsabile Unico del Progetto ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023;
VISTA	la propria dichiarazione di assenza di incompatibilità per l'assunzione e svolgimento dell'incarico di RUP;
CONSIDERATA	la necessità, nell'ambito del Progetto "Uniti together", CUP G64D23007570006, di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;
CONSIDERATO	che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
CONSIDERATA	la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
RITENUTO	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Antonella Federico in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO	l'art. 6 <i>bis</i> della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
CONSIDERATO	che la Prof.ssa Antonella Federico ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
VISTO	l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO	altresi, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
VISTO	il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con dal Consiglio d'Istituto prot. 8098 dell'11/05/2023;
VISTO	il proprio Decreto n. 2319 prot. 8103 del 30/04/2024 di assunzione incarico di coordinamento generale e direzione dei percorsi formativi
RITENUTO	di dovere costituire un Gruppo di Lavoro (Team) per la valutazione delle condizioni di realizzazione e per la progettazione delle azioni previste dal finanziamento, nonché per tutte le attività connesse alla buona riuscita del progetto medesimo;
TENUTO	conto che al gruppo di lavoro possono partecipare, prioritariamente, i docenti delle discipline STEM, di Lingue straniere, con esperienze e formazione legate alla dimensione dell'orientamento;
VISTA	la determina di avvio della procedura reclutamento interno del gruppo di lavoro (Team) per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, prot n. 8946 del 13/05/2024;
VISTO	l'Avviso Pubblico prot. n. 9100 del 14/05/2024, con i relativi allegati, per il reclutamento dei componenti del gruppo di lavoro (TEAM);
CONSTATATA	la presenza di errori ed omissioni nel predetto Avviso;
RITENUTO	doveroso ed opportuno procedere all'annullamento in autotutela dello stesso Avviso pubblico prot. 9100 del 14/05/2024, per il quale non è stata presentata alcuna candidatura né si è proceduto, pertanto, alla nomina della Commissione di valutazione e la formulazione delle rispettive graduatorie;
VISTA	a tal fine la determina di annullamento in autotutela del citato Avviso pubblico, prot. 9738 del 22/05/2024, resa pubblica con le stesse modalità precedentemente adottate per l'avviso, in cui sono state evidenziate le motivazioni della sua adozione;
VISTA	la necessità effettuare prima una ricognizione tra il personale interno per reperire le risorse umane da impiegare nella realizzazione delle attività progettuali per cui si procede;
RITENUTO	di procedere a tal fine ad un nuovo Avviso pubblico finalizzato al reclutamento, tra il personale docente interno, dei componenti il gruppo di lavoro (TEAM) operante per entrambe le linee di intervento A e B.

**EMANA
IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO**

di selezione tra il personale docente interno dei componenti esperti per la costituzione del gruppo di lavoro (TEAM) per l'attuazione dell'Intervento A e dell'Intervento B del piano investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA.

Il gruppo di lavoro sarà costituito fino ad un numero massimo di cinque esperti per le STEM e di un solo esperto per il Multilinguismo.

In presenza di candidature, ammissibili ed idonee, inferiori al numero delle figure richieste, il gruppo di lavoro unico per entrambe le linee di intervento A e B (TEAM) verrà costituito ugualmente con un numero minimo di tre componenti, di cui due per STEM ed uno per Multilinguismo.

E' comunque necessaria almeno una candidatura ammissibile ed idonea per Multilinguismo, per la costituzione del TEAM

RUOLO	N° FIGURE RICHIESTE	ORE DI IMPEGNO
Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto competente nell'ambito STEM	max 5	180 ore totali
Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto competente nell'ambito del multilinguismo (per gli studenti e per docenti)	max 1	42 ore totali

Il Team sarà il medesimo sia per la Linea di Intervento **A** "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti" che per la Linea di Intervento **B** "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti."

Ogni Esperto effettuerà le ore di lavoro nel proprio specifico campo di competenza.

Art. 1- Gruppo di Progettazione/Team

Il gruppo di progettazione/team, sotto il coordinamento del Dirigente Scolastico, individua e progetta le azioni da mettere in campo per raggiungere gli obiettivi previsti all'interno della cornice concettuale e metodologica, nazionale ed europea della Linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche in modo da potere definire gli obiettivi, la mappatura della situazione iniziale, la strategia didattica della innovazione degli spazi, il quadro operativo delle azioni e delle attività previste dall'intervento, gli strumenti di monitoraggio e valutazione, il piano finanziario.

In particolare,

- l'intervento **A** prevede la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;
- l'intervento **B** prevede la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. Il gruppo/Team dovrà avere conoscenza dei documenti redatti dal Ministero dell'istruzione e del merito per quanto riguarda le azioni previste per l'istruzione dal Piano Nazionale di Riprese e Resilienza (PNRR).

Il gruppo/Team dovrà avere conoscenza dei documenti redatti dal Ministero dell'istruzione e del merito per quanto riguarda le azioni previste per l'istruzione dal Piano Nazionale di Riprese e Resilienza (PNRR). I materiali sono consultabili al sito internet "Futura – La scuola per l'Italia di domani" (<https://pnrr.istruzione.it/>). Il gruppo, partendo dai documenti della nostra scuola (PTOF, RAV, PDM, Regolamenti, ecc.) dovrà analizzare i bisogni formativi emergenti e progettare interventi efficaci per l'Istituto ed in linea con gli obiettivi stessi del PNRR.

I compiti del componente del GRUPPO DI LAVORO

- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
- Individuare le aree tematiche dei percorsi
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore
- Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici
- Individuare e proporre eventuali criteri di selezione e valutazione degli esperti
- Supportare il DS alla preparazione degli avvisi
- Caricare le edizioni in piattaforma didattica
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Caricare gli indicatori periodici

I materiali sono consultabili al sito internet "Futura – La scuola per l'Italia di domani" (<https://pnrr.istruzione.it/>). Il gruppo, partendo dai documenti della nostra scuola (PTOF, RAV, PDM, Regolamenti, ecc.) dovrà analizzare i bisogni formativi emergenti e progettare interventi efficaci per l'Istituto ed in linea con gli obiettivi stessi del PNRR. Il gruppo di lavoro sarà retribuito per le attività poste in essere in seguito alla autorizzazione del progetto e relativa sottoscrizione dell'accordo di concessione. Non potranno essere retribuite attività svolte anteriormente e quelle rientranti nell'attività ordinaria d'Istituto.

Art. 2 - Presentazione candidature

L'istanza di partecipazione con le dichiarazioni rese ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e l'Informativa privacy, tutte debitamente firmate in calce, redatte sul modello (**allegato1**), corredata dalle rispettive tabelle (di STEM e di Multilinguismo) di auto valutazione dei titoli correttamente compilata dai candidati (**allegato2**), dal **curriculum vitae** in formato europeo e da un documento di identità in corso di validità dovranno pervenire, **entro e non oltre le ore 15:00 del giorno di lunedì, 10 giugno 2024**, esclusivamente al seguente indirizzo PEO istituzionale: naic8ck00c@istruzione.it oppure **con consegna a mano** presso l'Ufficio di Segreteria.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 - Cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con modalità diverse da quelle indicate nel presente Avviso;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Omissione di firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile

Art. 4 – Commissione e criteri di selezione

1. La selezione verrà effettuata da una apposita Commissione di Valutazione - composta da n. 3 membri in possesso di adeguate professionalità, nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione - od eventualmente nei casi di cui al seguente punto 2 del presente articolo, dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei titoli ed esperienze dichiarati nei curricula, in funzione dei criteri indicati nelle rispettive griglia dei criteri di valutazione. La stessa Commissione e/o il Dirigente Scolastico procederà all'esito della valutazione all'attribuzione dei punteggi parziali e totali, tenuto conto anche delle tabelle di autovalutazione compilate da ciascun candidato, e alla formulazione della relativa graduatoria provvisoria che sarà pubblicata con provvedimento del Dirigente Scolastico.
L'incarico verrà assegnato, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.
La graduatoria provvisoria verrà resa nota mediante pubblicazione per giorni 5 (cinque) all'Albo pretorio on line nella sezione GRADUATORIE accessibile dal sito web dell'istituto: www.aganoormarconi.edu.it nonché sullo stesso sito nella sezione dedicata al PNRR D.M. 65, e nella Sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE/Bandi di concorso.
La graduatoria provvisoria diverrà definitiva decorso il quinto giorno dalla data di pubblicazione della stessa e avrà validità per tutto il periodo di attuazione del progetto; entro il predetto termine di 5 (cinque) giorni dalla pubblicazione, gli interessati possono presentare reclamo avverso la graduatoria provvisoria al Dirigente Scolastico, che deciderà su di esso entro i successivi cinque giorni.
La pubblicazione della graduatoria avrà valore di notifica agli interessati.
2. Nel caso in cui dovesse pervenire un numero di candidature, ammissibili ed idonee, corrispondente al numero delle figure richieste, si procederà direttamente alla pubblicazione della graduatoria definitiva con le stesse modalità di pubblicità legale indicate al punto sub 1).

Art. 5 - Requisiti di ammissione per COMPONENTI gruppo di lavoro (TEAM)

I requisiti di ammissione sono:

a) di carattere generale:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea, godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione delle misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconvertibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013;
- aver preso visione dell'avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

b) di carattere specifico per:

Linea intervento A: Componente del GRUPPO DI LAVORO con competenze in materie e metodologia STEM:

- **1. Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (secondo livello); 2. Laurea triennale (in alternativa al punto 1); Diploma (in alternativa al punto 1 e 2)**

Linea intervento B - Componente del GRUPPO DI LAVORO con competenze in materie e metodologie del Multilinguismo:

- **Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (secondo livello) che dia accesso all'insegnamento nelle scuole statali delle lingue straniere oggetto delle edizioni da attivare.**

LA SELEZIONE DEI CURRICULA DEGLI ESPERTI AVVERRÀ IN BASE AI CRITERI INDICATI NELLE SEGUENTI E RISPETTIVE GRIGLIE DI VALUTAZIONE:

TABELLA DI AUTO VALUTAZIONE					
LINEA DI INTERVENTO A - STEM					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
		PUNTI	N. riferimento del curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione/ DS
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)	110/110 e lode	20			
	Da 106 a 110/110	18			
	Da 101 a 105/110	12			
	Fino a 100/110	6			
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)	110/110 e lode	10			
	Da 106 a 110/110	9			
	Da 101 a 105/110	6			
	Fino a 100/110	3			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)		4			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		6			
A4.1 DOTTORATO DI RICERCA (in alternativa a punto A4.1)		4			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		3			
A5.1 MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO (in alternativa a punto A5.1)		2			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		2			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 3 cert.	1 punti cad.			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1		3			
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1)		2			
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2)		1			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI O ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI	Max 3	1 punto cad			
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA STEM o altre ESPERIENZE/CERTIFICAZIONI/CONOSCENZE SPECIFICHE E ATTINENTI DEL PROGETTO	Max 5	3 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI ESPERTO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO FSE (PON-POR) ATTINENTI AL PROGETTO	Max 5	4 punti cad.			
C4. ESPERIENZE DI FACILITATORE/ VALUTATORE/COORDINATORE/PROGETTISTA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO FSE (PON-POR)	Max 5	2 punti cad.			
C6. INCARICHI RELATIVI ALL'ORGANIZZAZIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E AL MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (FUNZIONI STRUMENTALI, REFERENTI, ANIMATORI DIGITALI)	Max 5	3 punti cad.			
TOTALE					

GRIGLIA DEI CRITERI DI VALUTAZIONE					
LINEA DI INTERVENTO B - MULTILINGUISMO					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
		PUNTI	N. riferimento del curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione/ DS
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale o specialista secondo livello)	110/110 e lode	20			
	Da 106 a 110/110	18			
	Da 101 a 105/110	12			
	Fino a 100/110	6			
A2. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		6			
A2.1 DOTTORATO DI RICERCA (in alternativa al punto A2)		4			
A3. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		3			
A3.1 MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO (in alternativa al punto A3)		2			
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		2			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 3 cert.	1 punti cad.			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1		3			
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1)		2			
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2)		1			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI O ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI	Max 3	1 punto cad			
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA STEM o altre ESPERIENZE/CERTIFICAZIONI/CONOSCENZE SPECIFICHE E ATTINENTI DEL PROGETTO	Max 5	3 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI ESPERTO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO FSE (PON-POR) ATTINENTI AL PROGETTO	Max 5	4 punti cad.			
C4. ESPERIENZE DI FACILITATORE/ VALUTATORE/COORDINATORE/PROGETTISTA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO FSE (PON-POR)	Max 5	2 punti cad.			
C5. INCARICHI RELATIVI ALL'ORGANIZZAZIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E AL MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (FUNZIONI STRUMENTALI, REFERENTI, ANIMATORI DIGITALI)	Max 5	3 punti cad.			
TOTALE					

Art. 6 - Affidamento dell'incarico e durata

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico e lettera di incarico.

Art. 7 - Compenso

Il compenso orario lordo stato per le attività di componente del gruppo di lavoro (Team) è stabilito in € 34,00. Il compenso complessivo spettante ad ogni figura prevista sarà corrisposto solo previa rendicontazione delle ore effettivamente svolte e dopo

l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Si rammenta che la prestazione sarà retribuita, comunque, ad ore entro un limite massimo previsto dal piano finanziario e omnicomprensiva di eventuali compiti previsti dall'incarico

Art. 8 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, come da decreto n. 2310, prot. 6662 del 10/04/2024.

Articolo 9 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 e ss.mm.ii.

Art. 10 - Tutela della privacy

L'I.C. 71° Aganoor Marconi, ai sensi del Reg. UE 2016/679 e del D.Lgs. 196/2003, utilizzerà i dati, gli elementi, e ogni altra informazione acquisita in sede di offerta esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione dell'esperto psicologo e per le finalità connesse all'espletamento del supporto psicologico.

Articolo 11 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 12 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Art. 13 - Risoluzione dell'incarico/contratto

1. L'incarico può essere revocato tramite lettera raccomandata e/o a mezzo peo/pec da parte dell'Istituto in caso di non conformità delle prestazioni effettuate dall'incaricato alle specifiche condizioni e/o di non eliminazione delle cause della contestazione effettuata per iscritto entro 15 giorni lavorativi.

2. In caso di risoluzione l'Istituto liquiderà le prestazioni fino a quel momento effettuate e regolarmente certificate con esito positivo.

Art. 14 - Controversie

1. L'Istituto Comprensivo e i soggetti incaricati aspirano ad una collaborazione amichevole e cercheranno di comporre, di comune intesa, eventuali divergenze in merito all'interpretazione ed esecuzione dell'incarico. In caso di contrasti non sanabili e ove non ricorrano i motivi di risoluzione del contratto di cui all'articolo precedente, se ricorrono gli estremi in sede giudiziale, la controversia sarà rimessa al foro di Napoli.

Art. 15 - Pubblicità

Il presente Avviso, ai fini di pubblicità legale, viene reso pubblico mediante affissione all'Albo pretorio on line nella sezione AVVISI, accessibile dal sito web dell'istituto: www.aganoormarconi.edu.it nonché sullo stesso sito nella sezione dedicata al PNRR D.M. 65, e nella Sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE/Bandi di concorso.

Si approvano e pubblicano in allegato:

- istanza partecipazione con dichiarazioni sostitutive e informativa privacy (**Allegato 1**);
- tabella di autovalutazione per STEM (**Allegato 2**);
- tabella di autovalutazione per MULTILINGUISMO (**Allegato 2**);
- griglia dei criteri di valutazione per STEM;
- griglia dei criteri di valutazione per Multilinguismo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonella Federico