

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

 Ministero dell'Istruzione
e del Merito

 Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Italia domani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



AMBITO TERRITORIALE 013
I.C. 71° "AGANOR-MARCONI"
Cod. mecc. NAIC8CK00C
Traversa dell'Abbondanza – 80145 – NAPOLI
☎ Segreteria Telefax 081/7403636
Indirizzo di posta elettronica: naic8ck00c@istruzione.it
Sito internet - www.aganormarconi.edu.it

Napoli, 13 giugno 2024

PERSONALE DOCENTE INTERNO

ALBO ON LINE

SITO WEB-AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

ATTI SCUOLA

OGGETTO: APPROVAZIONE E PUBBLICAZIONE delle GRADUATORIE PROVVISORIE DEI COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO (TEAM) PER IL SEGUENTE PROGETTO:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM; Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE-PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI (D.M. n. 65/2023)

- Intervento A - Competenze STEM
- Intervento B - Competenze linguistiche

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-41605

Titolo del progetto: "Uniti Together"

CUP: G64D23007570006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con cui sono state ripartite tra le Istituzioni scolastiche le risorse relative alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi".
- VISTO** in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 65 del 12/04/2023, che prevede un finanziamento complessivo destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 91.588,56, di cui € 71.350,00 per la linea di intervento A ed € 20.238,56 per la linea di intervento B;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

- VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025 aggiornato per l'a.s. 2023/2024;
- VISTO** il Programma Annuale, E.F. 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 110 del 08/02/2024;
- VISTO** l'Accordo di Concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Uniti Together", CUP: G64D23007570006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) tra il Ministero dell'istruzione e del merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore, Istituzione scolastica NA - I.C. AGANOOOR-MARCONI 71 – codice meccanografico NAIC8CK00C - C.F. 80024920631, del progetto "Uniti Together" rappresentato da ANTONELLA FEDERICO in qualità di legale rappresentante (di seguito "Soggetto attuatore");
- VISTO** il decreto n. 2300, prot. 6035/4.5 del 02/04/2024, di assunzione in bilancio dell'importo complessivo del progetto di € 91.588,56, di cui € 71.350,00 per la linea di intervento A ed € 20.238,56 per la linea di intervento B;
- VISTA** l'azione di informazione e disseminazione iniziale, prot. 6648 del 10/04/2024;
- VISTO** il proprio decreto n. 2310, prot. 6662 del 10/04/2024, di assunzione incarico di Responsabile Unico del Progetto ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023;
- VISTA** la propria dichiarazione di assenza di incompatibilità per l'assunzione e svolgimento dell'incarico di RUP;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "Uniti together", CUP G64D23007570006, di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Antonella Federico in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che la Prof.ssa Antonella Federico ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con dal Consiglio d'Istituto prot. 8098 dell'11/05/2023;
- VISTO** il proprio Decreto n. 2319 prot. 8103 del 30/04/2024 di assunzione incarico di coordinamento generale e direzione dei percorsi formativi;

- VISTA** la necessità di costituire un unico Gruppo di Lavoro (Team) per la valutazione delle condizioni di realizzazione e per la progettazione delle azioni previste dal finanziamento, nonché per tutte le attività connesse alla buona riuscita del progetto medesimo;
- VISTA** la determina di avvio della procedura reclutamento interno del gruppo di lavoro (Team) per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, prot. n. 8946 del 13/05/2024;
- VISTO** l'Avviso Pubblico prot. n. 9834 del 24/05/2024, con i relativi allegati, per il reclutamento dei componenti del seguente gruppo di lavoro (TEAM):

RUOLO	N° FIGURE RICHIESTE	ORE DI IMPEGNO
Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto competente nell'ambito STEM	max 5	180 ore totali
Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto competente nell'ambito del multilinguismo (per gli studenti e per docenti)	max 1	42 ore totali

- VISTA** la nomina della Commissione interna di valutazione, prot. 10897 del 10/06/2024, costituita successivamente alla scadenza del termine di presentazione delle istanze di partecipazione;
- VISTE** le candidature pervenute per le suddette linee di intervento A (Stem e orientamento) e B (Multilinguismo);
- VISTO** il verbale n. 1 della Commissione di valutazione di attribuzione dei punteggi parziali e totali assegnati ai candidati, prot. n. 10952 del 11/06/2024

DETERMINA

Sono APPROVATE e PUBBLICATE le allegate **GRADUATORIE PROVVISORIE** di merito per il reclutamento degli esperti componenti dell'unico Gruppo di Lavoro (TEAM) per la linea di intervento A (Stem e orientamento) e per la linea di intervento B (Multilinguismo).

Avverso le suddette graduatorie provvisorie è esperibile reclamo al Dirigente Scolastico entro e non oltre giorni 5 (cinque) dalla pubblicazione della presente.

Decorso inutilmente il predetto termine le graduatorie provvisorie diventeranno definitive.

La presente determina con le allegate graduatorie provvisorie è pubblicata ai fini di pubblicità legale all'Albo on line, sezione *graduatorie* per giorni 5 (cinque), accessibile dal sito web <https://www.aganoormarconi.edu.it/>

DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonella Federico