



AMBITO TERRITORIALE 013
I.C. 71° "AGANOOOR-MARCONI"
Cod. mecc. NAIC8CK00C
Traversa dell'Abbondanza – 80145 – NAPOLI
☎ Segreteria Telefax 081/7403636
Indirizzo di posta elettronica: naic8ck00c@istruzione.it
Sito internet - www.aganoomarconi.edu.it

Napoli, 22 ottobre 2024

Al Personale docente dell'Istituto
All'Albo on line
Al sito web – Amministrazione Trasparente
Agli atti

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

per il reclutamento di **n. 18 Esperti** e **n. 18 Tutor d'aula** per la realizzazione del progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023).

FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU

Titolo del progetto: "Uniti Together"

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-41605

CUP: G64D23007570006

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Il bando è rivolto, con precedenza assoluta, al personale interno e, a seguire e se necessario, al personale in servizio presso altre istituzioni e, da ultimo, al personale esterno appartenente ad altre pubbliche amministrazioni o a soggetti privati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire

nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1),
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili alle Università: nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023);
- RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1,
relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che *«la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;*
- VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la *«misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;*
- RILEVATO** che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»;*);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;*
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto collettivo Nazionale (CCNL) Area Istruzione e Ricerca 2019-21 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;*
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;*
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;*
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con cui sono state ripartite tra le Istituzioni scolastiche le risorse relative alla linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*».
- VISTO** in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 65 del 12/04/2023, che prevede un finanziamento complessivo destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 91.588,56, di cui € 71.350,00 per la linea di intervento A ed € 20.238,56 per la linea di intervento B;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;
- VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025 aggiornato per l'a.s. 2023/2024;
- VISTO** il Programma Annuale, E.F. 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 110 del 08/02/2024;
- VISTO** l'Accordo di Concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto «*Uniti Together*», CUP: G64D23007570006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) tra il Ministero dell'istruzione e del merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore, Istituzione scolastica NA - I.C. AGANOR-MARCONI 71 – codice meccanografico NAIC8CK00C - C.F. 80024920631, del progetto «*Uniti Together*» rappresentato da ANTONELLA FEDERICO in qualità di legale rappresentante (di seguito «*Soggetto attuatore*»);
- VISTO** il decreto n. 2300, prot. 6035/4.5 del 02/04/2024, di assunzione in bilancio dell'importo complessivo del progetto di € di € 91.588,56, di cui € 71.350,00 per la linea di intervento A ed € 20.238,56 per la linea di intervento B;
- VISTA** l'azione di informazione e disseminazione iniziale, prot. 6648 del 10/04/2024;
- VISTO** il proprio decreto n. 2310, prot. 6662 del 10/04/2024, di assunzione incarico di Responsabile Unico del Progetto ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023;
- VISTA** la propria dichiarazione di assenza di incompatibilità per l'assunzione e svolgimento dell'incarico di RUP
- VISTO** il proprio decreto n. 2319, prot. 8103 del 30/04/2024, di incarico al DS di coordinamento generale e direzione dei percorsi formativi;
- VISTA** la propria lettera di incarico di coordinamento, gestione e direzione del progetto, lettera di incarico prot. n. 12621 del 10/07/2024 e la contestuale dichiarazione di assenza cause di incompatibilità di pari data e protocollo;
- VISTO** il decreto n. 2389 del 18/10/2024, di incarico al DSGA di «*attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo finalizzato al raggiungimento degli obiettivi*»;
- VISTA** la lettera del relativo incarico al DSGA, e la contestuale dichiarazione di assenza cause di incompatibilità di pari data e protocollo;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con dal Consiglio d'Istituto prot. 8098 dell'11/05/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Uniti together", CUP: G64D23007570006, di dover avviare una procedura di reclutamento all'interno del personale di n. 18 Esperti e n. 18 Tutor d'aula;

VISTA la determina di indizione della procedura di reclutamento, prot. n. 16551 del 22/10/2024;

EMANA

il seguente **AVVISO** per la selezione ed il reclutamento tra il personale interno cui affidare l'incarico di **n. 18 Esperti e n. 18 Tutor d'aula** per la realizzazione del progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023). Titolo del progetto: "Uniti together" Codice del progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-41605** - CUP: **G64D23007570006** come di seguito specificato:

Numero percorsi	Destinatari	Tipologia percorso
10	Alunni scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
8	Alunni della Scuola Primaria e Secondaria	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Art. 1 – Destinatari e descrizione dei percorsi

LINEA DI INTERVENTO A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – STEM

PERCORSI	IMPORTO ORARIO LORDO STATO ESPERTO	IMPORTO ORARIO LORDO STATO TUTOR	N° MINIMO STUDENTI	N° ORE	N° EDIZIONI	Organizzazione
Stem- Infanzia-5anni	79€	34€		23	2	Curriculare
Stem- Primaria- Classe Quinta a Tempo pieno	79€	34€		23	1	Curriculare
Stem- Primaria- Classe Quarta e Quinta a Tempo pieno	79€	34€		23	2	Extra curriculare
Stem- Primaria- Classi Quarta e Quinta a Tempo ridotto	79€	34€		23	2	Extra curriculare-
Stem- Secondaria	79€	34€		23	3	Extracurriculare-

LINEA DI INTERVENTO A

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti-Multilinguismo

PERCORSI	IMPORTO ORARIO LORDO STATO ESPERTO	IMPORTO ORARIO LORDO STATO TUTOR	N° MINIMO STUDENTI	N° ORE	N° EDIZIONI	Organizzazione
Inglese-	79€	34€		21	2	Curriculare

Primaria-Classi Quinte a Tempo pieno						
Inglese-Primaria-Classi Quarta e Quina a Tempo ridotto	79€	34€		21	2	Extra curriculare
Inglese-Secondaria	79€	34€		21	4	Extra curriculare

Art. 2 – Descrizione dei percorsi

LINEA DI INTERVENTO A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - STEM

I corsi mirano allo sviluppo delle STEM con 10 percorsi formativi di coding, robotica, scienze, making, per lo sviluppo del pensiero computazionale e delle competenze digitali, matematiche, ingegneristiche e scientifiche, differenziati in base alle varie fasce d'età e ai livelli di competenza già acquisiti nella scuola dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria.

Attraverso lezioni interattive, esercitazioni pratiche e progetti stimolanti che aumentano la motivazione e il coinvolgimento, favorendo l'apprendimento learner-centered, le abilità di problem-solving, la creatività, la curiosità e il lavoro di squadra, gli alunni e le alunne acquisiranno competenze STEM integrati con i vari ambiti disciplinari. I percorsi si prefiggono, inoltre, di avvicinare tutti i partecipanti, anche con diversi livelli di competenza, ai sistemi operativi, alla conoscenza e all'utilizzo di hardware e software, agli elementi di base di informatica.

LINEA DI INTERVENTO A

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- Multilinguismo

Al fine di potenziare il multilinguismo saranno attuati n. 8 corsi per il potenziamento delle competenze in lingua inglese. I percorsi formativi sono rivolti ad alunni e alunne della scuola Primaria e Secondaria

Le finalità del corso è far nascere e/o potenziare nei bambini l'amore e la passione per l'inglese, ma anche preparare gli alunni a comprendere e usare frasi ed espressioni base, presentarsi e rispondere a domande di base su informazioni personali, interagire e comunicare in situazioni semplici e familiari, comprendere l'inglese scritto di base, ovvero le competenze necessarie per affrontare eventualmente l'esame di certificazione in riferimento ai vari ambiti: listening, speaking, reading e writing. Verranno utilizzate modalità di tipo cooperativo, laboratoriale, interattivo.

Alla fine dei corsi extracurricolari delle classi Terze della Scuola Secondaria sarà possibile accedere alla certificazione linguistica presso un centro esterno accreditato.

Art. 3 – Compiti

COMPITI DELL'ESPERTO

- ✓ Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del Progetto;
- ✓ Utilizzare le piattaforme informatiche "FUTURA" e "Scuola FUTURA" per l'immissione dei dati richiesti (calendario, prove di verifica, materiali prodotti ...);
- ✓ Predisporre, con l'assistenza del tutor e del gruppo di lavoro, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e materiali da produrre;
- ✓ Svolgere attività di insegnamento e mentoring;
- ✓ Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica;
- ✓ Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- ✓ Valutare, in riferimento al proprio percorso, le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- ✓ Approntare le prove di verifica degli apprendimenti in collaborazione con il tutor;
- ✓ Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare tutta la documentazione.

COMPITI DEL TUTOR

- ✓ Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- ✓ Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ✓ Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- ✓ Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- ✓ Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- ✓ Partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;

- ✓ Inserire i dati relativi alla gestione del percorso;
- ✓ Registrare le anagrafiche;
- ✓ Inserire la programmazione giornaliera delle attività;
- ✓ Concordare l'orario con gli esperti;
- ✓ Provvedere alla gestione della classe;
- ✓ Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento;
- ✓ Inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Art. 4 - Requisiti generali e specifici di ammissione

I requisiti di ammissione sono:

a) di carattere generale:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea, godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione delle misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconvertibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013;
- aver preso visione dell'avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

b) di carattere specifico per esperti e tutor

- Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica (secondo livello); 2. Laurea triennale (in alternativa al punto 1); Diploma (in alternativa al punto 1 e 2)
- Essere in possesso di certificate competenze digitali

c) di carattere specifico per esperti Multilinguismo

- ✓ Possesso certificazione comprovante livello conoscenza C1

Art. 5 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, secondo i criteri delle tabelle di seguito riportate:

LINEA DI INTERVENTO A - (ESPERTI)

REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE ESTUDENTI - STEM E MULTILINGUISMO

GRIGLIA DEI CRITERI DI VALUTAZIONE ESPERTO					
L' ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
		PUNTI	N. riferimento del CV	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	110/110 e lode	20			
	Da 106 a 110/110	18			
	Da 101 a 105/110	12			
	Fino a 100/110	6			
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)	110/110 e lode	10			
	Da 106 a 110/110	9			
	Da 101 a 105/110	6			
	Fino a 100/110	3			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)		4			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SPECIFICA PROFESSIONALITA' RICHIESTA		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II Livello (1500 ore e 60 crediti)		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO (in alternative al punto A5)		3			
A7. CORSI DI PERFESIONAMENTO POST-LAUREA di durata minima di un anno con un percorso di almeno 600 ore conseguiti presso le Università Statali e/o legalmente riconosciute con attestato di esame	Max 2	2			

conclusivo con esito positivo COERENTE CON LA PROFESSIONALITA' RICHIESTA					
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 3 cert.	1 punti cad.			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1		3 punti			
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1)		2 punti			
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2)		1 punto			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DA ESPERTO COERENTE CON LA PROFESSIONALITA' RICHIESTA	Max 6	4 punto cad.			
C2. ESPERIENZE DA ESPERTO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FSE (PON-POR) COERENTE CON LA PROFESSIONALITA' RICHIESTA	Max 6	3 punto cad.			
C3. PER OGNI ESPERIENZA COMPROVATA NELL'AMBITO DEI PON FSE, PON FESR e POR (tutor, progettista, collaudatore, valutatore)	Max 4	3 punto cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni o attività di docenza)	Max. 6	1 punto cad.			
TOTALE		Max 100 punti			

LINEA DI INTERVENTO A - (TUTOR D'AULA)

REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE ESTUDENTI - STEM E MULTILINGUISMO

GRIGLIA DEI CRITERI DI VALUTAZIONE TUTOR					
L' ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
		PUNTI	N. riferimento del CV	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della Commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	110/110 e lode	20			
	Da 106 a 110/110	18			
	Da 101 a 105/110	12			
	Fino a 100/110	6			
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)	110/110 e lode	10			
	Da 106 a 110/110	9			
	Da 101 a 105/110	6			
	Fino a 100/110	3			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)		4			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SPECIFICA PROFESSIONALITA' RICHIESTA		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II Livello (1500 ore e 60 crediti)		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO (in alternative al punto A5)		3			
A7. CORSI DI PERFESIONAMENTO POST-LAUREA di durata minima di un anno con un percorso di almeno 600 ore conseguiti presso le Università Statali e/o legalmente riconosciute con attestato di esame conclusivo con esito positivo COERENTE CON LA PROFESSIONALITA' RICHIESTA	Max 2	2			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal	Max 3 cert.	1 punti cad.			

MIUR				
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1		3 punti		
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1)		2 punti		
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2)		1 punto		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. ESPERIENZE DA TUTOR	Max 6	4 punto cad.		
C2. ESPERIENZE DA TUTOR NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FSE (PON-POR) COERENTE CON LA PROFESSIONALITA' RICHIESTA	Max 6	3 punto cad.		
C3. PER OGNI ESPERIENZA COMPROVATA NELL'AMBITO DEI PON FSE, PON FESR e POR (esperto, progettista, collaudatore, valutatore)	Max 4	3 punto cad.		
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni o attività di docenza)	Max. 6	1 punto cad.		
TOTALE		Max 100 punti		

Art. 6 - Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico dovrà essere completata entro il mese di maggio 2025, a decorrere dalla data dell'incarico secondo un calendario da stabilire.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili agli incaricati, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Gli incarichi verranno assegnati dal Dirigente Scolastico sulla base dell'esito della procedura di selezione.

Nel Provvedimento di attribuzione di incarico saranno definiti: la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Articolo 7 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale/Ruolo	COMPENSO ORARIO LORDO STATO
Esperto STEM	79,00 €
Esperto in lingue	79,00 €
Tutor STEM e multilinguismo	34,00 €

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico dello Stato nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

3. I compensi degli Esperti e Tutor sono direttamente proporzionali alle ore effettivamente erogate; ne consegue che in caso di annullamento in itinere, per presenza di studenti inferiore al numero previsto, il compenso verrà rimodulato.

4. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte degli incaricati di tutti gli obblighi specificati nell'avviso e, comunque solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito (unità di Missione).

5. La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art. 8 - MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

L'istanza di partecipazione riportante la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione Esperto/Tutor d'aula PNRR D.M. 65/2023", dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 16:00 del giorno di martedì, 29 ottobre 2024**, con le seguenti modalità:

- All'indirizzo PEO istituzionale: naic8ck00c@istruzione.it
- oppure con consegna a mano presso l'Ufficio di Segreteria.

All'istanza di partecipazione, debitamente compilata, comprensiva di autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196), secondo il modello Allegato A, dovranno essere allegati, pena l'esclusione:

- il Curriculum vitae in formato europeo aggiornato e una fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale;
- la dichiarazione sostitutiva di atto notorio **(Allegato B)**;
- la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto d'interesse di cui all'art. 20 del D.Lgs. 39/2013. **(Allegato C)**.

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature dalla presente procedura comparativa di selezione:

- a) la mancanza dei requisiti richiesti dal presente avviso per l'espletamento dell'incarico;
- b) la mancanza della sottoscrizione dell'istanza di partecipazione;
- c) la mancata sottoscrizione del curriculum vitae reso nella forma di autodichiarazione ai sensi del DPR 445/2000;
- d) la mancata sottoscrizione degli altri allegati richiesti;
- e) la presentazione della domanda di partecipazione oltre il termine previsto dall'articolo 8 del presente avviso;
- f) per la figura di esperto la mancata presentazione di una proposta progettuale così come si evince dall'allegato C) dell'Avviso.

Art. 10 - VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

1. L'analisi e la valutazione dei curricula saranno curate dal Dirigente e da una Commissione all'uopo nominata. Si specifica che tutte le istanze saranno valutate secondo i criteri deliberati presenti nel Regolamentoi esperti sulla base delle griglie di valutazione comprensive di titoli, competenze ed esperienze.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

2. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, previa disponibilità degli stessi. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

La graduatoria prima di tutto tiene conto del punteggio raggiunto tramite la griglia di valutazione e a ciascun docente che ha presentato candidatura sarà assegnato un corso di tutoraggio. Esaurita la graduatoria, che avrà assegnato il tutoraggio di un corso in base al punteggio e alla corrispondenza con la preferenza espressa, si ripercorrerà la graduatoria per coloro che hanno espresso preferenza per i corsi restanti.

3. Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato se non fosse possibile definire un orario di incarico che non interferisse con il normale orario di servizio.

4. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

5. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Art. 11 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 12 - R.U.P.

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. 36/2023 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), il RUP, e il responsabile del procedimento ai sensi della legge 241/90, è stato individuato nella persona del Dirigente Scolastico, Prof.ssa Antonella Federico, come da decreto n. 2349, prot. 13017 del 30/07/2024

Articolo 13 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento e dal Codice disciplinare vigenti per il personale scolastico.

ART. 14 – Informativa Trattamento dei Dati Personali

Ai sensi dell'art. 13 del Reg. UE 679/16 si informa che il trattamento dei dati personali da parte della Scuola è finalizzato agli obblighi previsti da leggi, da regolamenti, da normative comunitarie, da disposizioni impartite da autorità e da organi di vigilanza, di ispezione e di controllo (es. ASL, CSA etc.), per finalità funzionali all'attività della Scuola, con l'utilizzo di procedure sia cartacee sia automatizzate (informatiche e telematiche) atti a memorizzare, gestire e trasmettere i dati stessi. Il trattamento dei dati sarà

improntato al principio di correttezza, liceità, trasparenza, adeguatezza, pertinenza e limitatezza rispetto alle finalità per cui sono trattati e di tutela della riservatezza e dei diritti. I dati riferibili agli INTERESSATI potranno essere comunicati a soggetti che svolgono funzioni connesse all'attività della Scuola, a responsabili ed incaricati di soggetti pubblici o privati coinvolti a vario titolo con l'attività della Scuola nonché per obblighi previsti da leggi, regolamenti e normative. Potranno anche essere comunicati al pubblico nel caso di dati necessari per l'attuazione di procedure di sicurezza, emergenza ed evacuazione dell'edificio scolastico. I dati saranno altresì comunicati o portati a conoscenza del Titolare, dei responsabili ed incaricati del trattamento il cui elenco completo è custodito presso la Segreteria dell'Istituto I.C. 71° Aganoor-Marconi di Napoli.

1. L'interessato ha diritto di ottenere la conferma dell'esistenza o meno di dati personali che lo riguardano, anche se non ancora registrati e la loro comunicazione in forma intellegibile.
 2. L'interessato ha diritto di chiedere: l'accesso ai propri dati personali disciplinato dall'art. 15 del Regolamento UE 679/2016; la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento previsti rispettivamente dagli artt. 16, 17 e 18 del Regolamento UE 679/2016; la portabilità dei dati (diritto applicabile ai soli dati in formato elettronico) disciplinato dall'art. 20 del Regolamento UE 679/2016; l'opposizione al trattamento dei propri dati personali di cui all'art. 21 del Regolamento UE 679/2016.
- Diritto di Reclamo: gli interessati nel caso in cui ritengano che il trattamento dei dati personali a loro riferiti sia compiuto in violazione di quanto previsto dal Regolamento UE 679/2016 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante, come previsto dall'art. 77 del Regolamento UE 679/2016 stesso, o di adire le opportune sedi giudiziarie ai sensi dell'art. 79 del Regolamento UE 679/2016.

Articolo 15 - Pubblicità

L'AVVISO INTERNO rimarrà in pubblicazione, ai fini di pubblicità legale, per **7 (sette) giorni consecutivi** all'**ALBO ON LINE** nella sezione **AVVISI** dell'Istituto, accessibile dal sito web dell'istituto: www.aganoormarconi.edu.it nonché sullo stesso sito web dedicato al presente progetto D.M. 65/2023 e nella Sezione Amministrazione Trasparente/sottosezione: *Bandi di Concorso*.

La data di fine pubblicazione all'albo on line coinciderà con la data termine di presentazione delle manifestazioni di disponibilità.

La formulazione e approvazione della relativa graduatoria sarà pubblicata ai fini di pubblicità legale, all'**ALBO ON LINE** nella sezione **GRADUATORIE** dell'Istituto, accessibile dal sito web dell'istituto: www.aganoormarconi.edu.it nonché sullo stesso sito web dedicato al presente progetto D.M. 65/2023 e nella Sezione Amministrazione Trasparente/sottosezione: *Bandi di Concorso*;

Articolo 16 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti. Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo on line, nella Sezione AVVISI, sul sito web: www.aganoormarconi.edu.it

SI ALLEGANO E PUBBLICANO UNITAMENTE AL PRESENTE AVVISO:

- All. A - Istanza di partecipazione
- All. B - Dichiarazione sostitutiva di atto notorio
- All. C - Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto d'interesse di cui all'art. 20 del D.Lgs. 39/2013
- Griglie dei criteri di valutazione degli Esperti e dei Tutor

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonella Federico