



Ministero dell'Istruzione e del Merito
AMBITO TERRITORIALE 0013
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 71° AGANOR – MARCONI
c. f. 80024920631 - Cod. mecc. NAIC8CK00C
Traversa dell'Abbondanza – 80145 – NAPOLI
☎ Segreteria Tel 081/7403636
Indirizzo di posta elettronica: naic8ck00c@istruzione.it
www.aganoormarconi.edu.it

Napoli, 15.01.2025

Albo on Line
Sito Web-Amministrazione Trasparente
Atti Scuola

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico.

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2023-1222

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-44489

Titolo Progetto: DIGITALIZZIAMOCI!

FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXTGENERATION EU

CUP: G64D23007980006

DECISIONE

A CONTRARRE PER AFFIDAMENTO, CON TRATTATIVA DIRETTA SUL MEPA, AI SENSI DELL'ART. 50 COMMA 1, LETT. B) DEL D.LGS 36/2023, DI N. 100 ORE PER IL SERVIZIO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO ALLA TRANSIZIONE DIGITALE NELL'AMBITO DEL SUDETTO PROGETTO DI CUI AL D.M. 66/2023, DI CUI 60 ORE PER PERCORSI E 40 ORE PER LABORATORI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
AMBITO TERRITORIALE 0013
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 71° AGANOR – MARCONI
c. f. 80024920631 - Cod. mecc. NAIC8CK00C
Traversa dell'Abbondanza – 80145 – NAPOLI
☎ Segreteria Tel 081/7403636
Indirizzo di posta elettronica: naic8ck00c@istruzione.it
www.aganoomarconi.edu.it

- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto collettivo Nazionale (CCNL) Area Istruzione e Ricerca 2019-21 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato



Ministero dell'Istruzione e del Merito
AMBITO TERRITORIALE 0013
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 71° AGANOR – MARCONI
c. f. 80024920631 - Cod. mecc. NAIC8CK00C
Traversa dell'Abbondanza – 80145 – NAPOLI
☎ Segreteria Tel 081/7403636
Indirizzo di posta elettronica: naic8ck00c@istruzione.it
www.aganoormarconi.edu.it

nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** Allegato 1 al predetto Decreto n. 66/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR in cui risulta il nostro istituto scolastico è stato ammesso ad un finanziamento per un importo pari ad € 58.035,78;
- VISTO** l'Accordo di Concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "DIGITALIZZIAMOCI!", CUP: G64D23007980006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), stipulato tra il Ministero dell'istruzione e del merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore, Istituzione scolastica NA - I.C. AGANOR-MARCONI 71 – codice meccanografico NAIC8CK00C - C.F. 80024920631, del progetto "DIGITALIZZIAMOCI!" rappresentato da ANTONELLA FEDERICO in qualità di legale rappresentante (di seguito "Soggetto attuatore");
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025 aggiornato per l'a.s. 2023/2024;
- VISTO** il Programma Annuale, E.F. 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 110 del 08/02/2024;
- VISTO** Il decreto n. 2301, prot. 6036/4.5 del 02/04/2024, di assunzione in bilancio dell'importo complessivo di € 58.035,78;
- VISTA** l'azione di informazione e disseminazione iniziale, prot. n. 6660 del 10/04/2024
- VISTO** il proprio decreto n. 2311, prot. 6663 del 10/04/2024, di assunzione incarico di Responsabile Unico del Progetto ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023;
- VISTA** la propria dichiarazione di assenza di incompatibilità di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione; per l'assunzione e svolgimento dell'incarico di RUP (prot. 6668 del 10/04/2024);
- VISTO** il decreto n. 2320, prot. 8225 del 02/05/2024, di conferimento dell'incarico alla medesima di coordinamento generale e direzione dei percorsi formativi;
- VISTO** che non sussistono cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione della dirigente scolastica, prof.ssa Antonella Federico;
- VISTA** la richiesta della sottoscritta inoltrata con prot. 8247 del 03/05/2024 all'USR Campania per l'autorizzazione allo svolgimento di incarico aggiuntivo nell'ambito dei progetti finanziati a carico del PNRR/Agenda Sud, e nello specifico per le attività di cui al D.M. 66/2023;
- VISTO** il nulla osta rilasciato dal Direttore Generale dell'USR Campania in riscontro alla predetta richiesta, di autorizzazione allo svolgimento dell'incarico per il progetto di cui al D.M. 66/2023, Registro Ufficiale. U. 0036635 del 25/06/2024;
- VISTA** la lettera di conferimento alla stessa dell'incarico di coordinamento generale e direzione dei percorsi formativi, prot. n. 12881 del 22/07/2024;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
AMBITO TERRITORIALE 0013
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 71° AGANOR – MARCONI
c. f. 80024920631 - Cod. mecc. NAIC8CK00C
Traversa dell'Abbondanza – 80145 – NAPOLI
☎ Segreteria Tel 081/7403636
Indirizzo di posta elettronica: naic8ck00c@istruzione.it
www.aganoomarconi.edu.it

VISTA la necessità di ricorrere ad un operatore economico esterno per l'affidamento, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b) del D.Lgs 36/2023, del servizio di realizzazione di percorsi di formazione del personale scolastico alla transizione digitale per un numero max di 100 ore, di cui 60 ore per percorsi e 40 ore per laboratori.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante della presente determina

DECIDE

Art. 1 - Oggetto

Si determina di procedere all'affidamento del servizio di realizzazione di percorsi di formazione del personale scolastico alla transizione digitale relativo all'azione in oggetto per un numero max di 100 ore, di cui 60 ore per percorsi e 40 ore per laboratori, come da capitolato. L'individuazione avverrà a mezzo trattativa diretta sul Mepa, mediante affidamento diretto, ai sensi dell'art. 50 comma 1, lett. b) del D.Lgs 36/2023.

Si procederà comunque all'affidamento/aggiudicazione anche in presenza di una sola offerta ritenuta, idonea, congrua e valida.

Art. 2 - Criterio di aggiudicazione

Il criterio di scelta del contraente è quello del minor prezzo offerto a parità di requisiti, i requisiti minimi sono indicati nel capitolato tecnico allegato alla trattativa.

Art. 3 Importo

L'importo ammissibile per la fornitura beni/servizi di cui all'art. 1 è:

- fornitura del servizio indicato nell'allegato capitolato: € 15.600,00 (quindicimilaseicento/00);
- Il suddetto importo è onnicomprensivo di ogni contributo/ritenuta a carico dell'operatore economico.

L'operatore economico individuato si dovrà attenere all'importo aggiudicato per il calcolo della garanzia definitiva pari al 5% dell'importo contrattuale, richiesta ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs 36/2023 non essendovi alcuno dei presupposti dell'art. 117 del D.Lgs 36/2023.

Alla presente procedura è assegnato il CIG che sarà generato in sede di stipula della trattativa diretta.

In caso di ribasso sull'importo a base d'asta, si ricorrerà all'ampliamento del quinto d'obbligo di cui all'art. 120 comma 2 del D.Lgs 36/2023 e successive modificazioni.

Art. 4 Affidamento

L'operatore economico è presente sul Mepa. Si è presa visione del catalogo sul Mepa e si è determinata la presenza dei beni ritenendo i prezzi congrui con gli standard di mercato. Si è verificato infine che i predetti servizi non sono attualmente presenti in convenzioni Consip.

Art. 5 Tempi di esecuzione

La fornitura del servizio decorrerà dalla stipula della trattativa diretta con l'aggiudicatario, con termine al 30 settembre 2025

Art. 6 Approvazione atti allegati

Si approva il capitolato tecnico allegato agli atti di gara.

Art. 7 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 17 del D.Lgs 36/2023 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, è stato nominato quale Responsabile Unico del Progetto e responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico, prof.ssa Antonella Federico, come da decreto n. 2311, prot. 6663 del 10/04/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonella Federico