



AMBITO TERRITORIALE 013
I.C. 71° “AGANOR-MARCONI”
Cod. mecc. NAIC8CK00C
Traversa dell’Abbondanza – 80145 – NAPOLI
☎ Segreteria Telefax 081/7403636
Indirizzo di posta elettronica: naic8ck00c@istruzione.it
Sito internet - www.aganoomarconi.edu.it

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI ANTICIPATARI DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA



PREMESSA

Il “Protocollo d’accoglienza” è un documento che rappresenta l’ufficializzazione e la formalizzazione di atti condivisi relativi all’inserimento scolastico degli alunni anticipatori delle scuole dell’infanzia del nostro Istituto Comprensivo.

- VISTO** Che l’iscrizione al primo anno della Scuola dell’Infanzia costituisce l’inizio del percorso formativo che ha come obiettivo finale l’acquisizione delle competenze basilari previste al termine della scuola dell’obbligo e rappresenta l’occasione per avviare un dialogo positivo e duratura tra le istituzioni scolastiche e le famiglie;
- VISTO** Che la C.M n. 22 del 21/12/2015 che regola le iscrizioni scolastiche prevede che possano essere iscritti alla Scuola dell’Infanzia, oltre ai bambini che compiono il terzo anno di età entro il 31 Dicembre, anche quelli che li compiono entro il 30 Aprile dell’anno successivo;
- VISTO** Che l’ammissione anticipata è condizionata, ai sensi dell’art.2, comma 2, del Regolamento di cui al DPR 20 Marzo 2009, n.89:
- alla disponibilità dei posti e all’esaurimento di eventuali liste d’attesa;
 - alla disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell’agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle specifiche esigenze dei bambini di età inferiore ai tre anni;
 - alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del Collegio dei Docenti, dei tempi e delle modalità dell’accoglienza.
- VISTO** Che l’inserimento dei bambini anticipatori richiede una modifica dell’assetto organizzativo della Scuola dell’Infanzia in base al criterio della flessibilità, per adeguarla alle esigenze formative psicologiche dei bambini di questa fascia d’età, affinché l’intervento educativo non si trasformi in mera assistenza o interventismo didattico;
- CONSIDERATO** Che per non creare un intervento inadeguato che avrebbe solo una valenza di tipo sociale e rappresenterebbe un innaturale anticipo dei processi di apprendimento, occorre stabilire dei criteri sui tempi e sulle modalità di accoglienza idonei e strutturati per questa fascia di età

A tal uopo l’Istituto predispone un Protocollo di Accoglienza, cioè un documento che organizza l’inserimento scolastico degli alunni anticipatori. Ciò nasce dall’esigenza di assumere atteggiamenti educativi specifici in relazione all’inserimento di questa utenza.

Tale documento prevede:

- a) la costituzione di un gruppo di lavoro per l'accoglienza / inserimento. Di tale gruppo faranno parte docenti della Scuola dell'Infanzia e sarà coordinato dalle Funzioni strumentale dell'Area POF e della Continuità;
- b) la stesura di indicazioni riguardanti l'inserimento a scuola degli alunni anticipatari;
- c) il raggiungimento delle seguenti finalità educative:
 - 1) favorire un clima d'accoglienza nella scuola;
 - 2) sostenere i bambini nella fase di adattamento, attenzionando il progressivo sviluppo dell'identità individuale, i bisogni specifici di ognuno e la graduale conquista delle autonomie;
 - 3) costruire un rapporto di collaborazione con le famiglie ai fini della loro partecipazione al progetto educativo.

MODALITA' DI ACCOGLIENZA/INSERIMENTO

- 1) l'inserimento dei bambini anticipatari è subordinato al conseguimento della piena autonomia del bambino nelle condotte di base (deambulazione, controllo sfinterico, alimentazione, uso dei servizi igienici). Pertanto i bambini saranno accolti solo se senza pannolone e in grado di alimentarsi autonomamente, in quanto la scuola non dispone di personale ausiliario con le mansioni di assistenza, necessarie per fronteggiare tali situazioni e di locali e dotazioni idonee per rispondere a tali esigenze;
- 2) i bambini anticipatari possono frequentare dopo sette giorni dall'inizio dell'anno scolastico;
- 3) la frequenza avverrà secondo i tempi e le modalità stabilite dalle docenti in base all'adattamento dei bambini.
- 4) ogni sezione di tre anni sarà formata da una percentuale anticipatari;
- 5) a parità di punteggio tra gli anticipatari, avranno precedenza i bambini nati prima e con esigenze familiari così come previsto dal regolamento di Istituto sulle iscrizioni alla scuola dell'Infanzia.
- 7) l'inserimento e la frequenza dei bambini anticipatari dovrà avvenire in maniera graduale.

Il presente "Protocollo di accoglienza per gli alunni anticipatari della Scuola dell'Infanzia" è uno strumento di lavoro e come tale può essere integrato e rivisto sulla base delle esigenze della Scuola.

Il presente protocollo integra il Regolamento interno della Scuola dell'Infanzia e il Regolamento d'Istituto ed entra in vigore a partire dall'anno scolastico 2022/2023. Resta valido fino a successiva modifica, deliberata dagli Organi Collegiali deputati.