

CODICE	ORDINE DI SCUOLA	AMBITO	TITOLO
ESO4.6.A4.A	PRIMARIA	Educazione motoria	<i>Tutti Insieme</i>
<p>L'apprendimento motorio è un processo di modificazione del comportamento che riguarda l'evoluzione di capacità e abilità di movimento, passando da situazioni problematiche a soluzioni risolutive al problema. Consente di rispondere ai vari input provenienti dall'ambiente esterno attraverso l'assimilazione di capacità motorie, a testimonianza che il comportamento motorio non è dato da una dotazione nativa, ma è il risultato finale di un processo psicologico elaborato. La pratica costante dell'educazione al movimento e col movimento permette al bambino e alla bambina di sviluppare un suo personale corredo motorio e di perfezionare gesti in relazione a variabili, frequenza, intensità, durata, direzione e alle capacità adattative. È importante sottolineare che l'educazione motoria concorre all'acquisizione di competenze scientifiche sociali e civiche, a contribuire alla costruzione di competenze nuove realizzate dalla giusta armonia tra corpo e capacità espressive. Il primo step è rappresentato dalla coordinazione incerta del movimento; nel secondo step l'allieva e l'allievo cominciano ad assimilare il movimento attraverso un affinamento e una differenziazione delle varie fasi; nella terza tappa l'allieva e l'allievo arrivano ad un buon livello di tecnica stabilizzata ed efficace anche in condizioni variabili ed insolite, utili per poter mettere alla prova se stesso in differenti contesti. Particolare attenzione sarà rivolta agli allievi commessa e al peer tutoring.</p>			
ESO4.6.A4.A	PRIMARIA	Educazione motoria	<i>Muoviamoci</i>
<p>In un contesto in cui lo sport assume un ruolo importante nella vita sociale di bambini e bambine, il gioco permette alle bambine e a bambini di avvicinarsi allo sport scardinando i ruoli di genere in competizioni "alla pari". Saranno praticati giochi di squadra, con creazione di team misti, con ruoli di gioco determinati. Nello specifico la disciplina sportiva verrà strutturata su tre cardini fondamentali:</p> <ul style="list-style-type: none"> •gioco: il gioco diviene strumento di apprendimento privilegiato; •facilitazione: attraverso la semplificazione di alcune regole, le bambine ed i bambini hanno più possibilità di inserirsi nell'attività ludica; •flessibilità: al fine di includere tutti i partecipanti, alcuni accorgimenti, come la dimensione del campo, l'altezza della rete e il numero di giocatori per squadra verranno adattati al contesto. <p>Centro dell'attenzione sarà il "divertimento" delle bambine e dei bambini che riescono ad interiorizzare più facilmente le regole condivise se mutate dalla forma ludica. Il percorso si avvale quindi dei tre elementi fondamentali e, così strutturato, permette ai bambini e alle bambine anche di consolidare nuovi apprendimenti che porteranno gradualmente a livelli più complessi di gioco e ad un divertimento consapevole. Le attività si propongono di promuovere la relazionalità, la socializzazione e l'integrazione attraverso attività ludiche in spazi indoor e outdoor. Si favorisce l'attività di squadra, il gioco di gruppo, il rispetto delle regole e del fair play.</p>			